

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ивановский детский сад «Теремок»  
Нижегородского района Республики Крым

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по формированию элементарных математических  
представлений и ознакомление с окружающим миром  
в разновозрастной группе (3-5 лет)**

**Тема: «Путешествие в мир познаний»**

Воспитатель: Смагина Д.В.

с. Ивановка, 2021/2022 учебный год

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений и ознакомление с окружающим миром в разновозрастной группе «Малышарики»**

**Тема: «Путешествие в мир познаний»**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей в сфере познавательного развития; сформировать у детей интерес к математике и окружающему миру через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие:** закреплять умения называть и находить геометрические фигуры; умение различать геометрические фигуры по: цвету, форме; счёт в пределах 5; представления о временах года, месяце, сутках, что они состоят: утро, день, вечер, ночь умение ориентироваться в пространстве.

**Развивающие:** внимание, память, речь; умение действовать согласно инструкции.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство взаимопомощи, смекалку, любознательность, умение работать в коллективе.

**Формы организации:** коллективная работа.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстративный материал:** картинка скворца, билеты, цифры, геометрические фигуры, счетный материал (счетные полоски), 2 дощечки разной длины и ширины, игрушка зайчика и медведя.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, индивидуально для каждого ребёнка), билеты, счетные палочки.

**ХОД НОД:**

**Организационная часть:**

1. Воспитатель вместе с детьми входит в группу.
  - Ребята, а вы любите путешествовать? (Ответы детей)
  - А вы знаете на чем можно путешествовать? (Ответы детей)
  - Молодцы ребята!
  - Я вам предлагаю сегодня по путешествовать на автобусе. Сейчас я вам раздам билеты, в билете отображается цифра вы должны найти эту же цифру в автобусе это и будет ваше место.

Дети берут билеты и садятся на свое место. Автобус отправляется.

Остановка. Дети сошли с автобуса, а на против стоит изба с права сидит медведь, а с лева сидит зайка.

-Ребята, а кто это возле избы сидит? (Ответы детей)

-Ребята скажите, а медведь и зайчиха это дикие или домашние животные? (Ответы детей)

-Ребята скажите с лева сидит кто? И кто сидит с права? (Ответы детей)

-Ой, ребята смотрю я на мишку какой-то он заспанный. Вы не знаете почему? (Ответы детей)

-Молодцы ребята.

Ой, дети что-то зайчиха грустная совсем... Зайчиха, говорит что ее детки маленькие зайчата игрались на полянке и разбросали свои игрушки. А что это за игрушки?(геометрические фигуры). И зайчиха просит у нас помощи, ей нужно собрать все фигурки по своим конвертикам. (Дети все вместе собирают фигурки в конверты и называют цвет и форму).

Идем дальше.

-Ребята, а какое сейчас время года? (Ответы детей)

-А какие признаки весны вы знаете? (Ответы детей)

-Дети видят бабочек, должны их посчитать.

-Хорошо.

-Ребята посмотрите, перед нами речка и она полная воды. Вот что нам с вами нужно что б перейти речку и у нас не промокли ножки? (Ответ детей)

-Правильно. А из чего можно сделать мост? (Ответ детей)

-Давайте мы сделаем наш мостик из дощечек, перед вами есть 2 дощечки. Первая дощечка какая? (Ответ детей)

-Длинная и толстая.

-А вторая какая? (Ответ детей)

Дети положили длинную и мы перешли речку.

Физ.минутка: Солнышко, солнышко, золотое донышко.

Побежал в лесу речей, прилетело сто грачей.

А сугробы тают, тают.

А цветочки расцветают!

Идем дальше.

-Ребята, а каких вы знаете перелетных птиц? (Ответ детей)

-Загадываю загадку про скворца.

-Ребята у нашего скворца есть скворечник, а вот с ним прилетели еще много скворцов. И наш друг скворец просит у нас помощи, построить скворечники для своих друзей.

Дети построили скворечники из счетного материала (палочки).

- Дети из каких геометрических фигур был сделан скворечник? (Ответ детей)

Заключительная часть

Скворцы преподносят ребятам свои подарки за помощь в постройке скворечников.

Итог занятия: воспитатель вместе с детьми подводит итоги занятия.